

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 7 классе предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению простейших заданий по изготовлению изделий из древесины.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб. 2

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления изделий из древесины.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

*Сроки освоения программы: 1 год.*

*Режим занятий: 7 часов в неделю*

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### *Личностные результаты:*

- владение навыками коммуникации;
- проявление интереса к профессии «столяр»;
- практическое понимание своих социальных ролей.

#### *Предметные результаты:*

##### *Минимальный уровень:*

- знание свойств материалов;
- умение подбирать материалы, необходимые для работы;

- знание устройства столярного оборудования его основных частей;
- умение подбирать инструменты, необходимые для работы;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- умение составлять стандартный план работы;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» - «не нравится»);
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков профессионально-трудового обучения;

*Достаточный уровень:*

- знание материалов, применяемых в столярном производстве;
- знание основные пород, свойств и пороков древесины;
- знание и назначение основных столярных операций;
- знание способов и приемов выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- знание назначения и применения шиповых соединений и приемов их выполнения;
- знание способов и приемов выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- умение пользоваться контрольно-измерительными инструментами, шаблонами,
- умение контролировать точности и качество выполняемых работ, устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Столярное дело» 7класс

#### I Четверть (56часов )

##### Вводное занятие.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

##### Фугование

**Изделия** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах  
Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

##### Хранение и сушка древесины

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

##### Геометрическая резьба по дереву

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Раннее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

##### Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа**(По выбору учителя)

#### II Четверть (49 часов)

##### Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

##### Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель:

назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4 из отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутёмок. Сборка изделия без клея. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

**Непрозрачная отделка столярного изделия.**

**Объекты работы.** Изделие выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

**Токарные работы**

**Изделия.** Городки Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **III Четверть (70 часов)**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород.**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим

инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из металлоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнильностью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из металлоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

**IV Четверть (63 часов)**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из металлоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.

Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малки или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

## **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

**Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

**Контрольная работа.**

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

*К окончанию 7 класса обучающиеся должны уметь:*

- работать фуганком с двойным ножом;
- работать шерхебелем;
- выполнять соединения УК-4 и анализировать чертеж;
- шпатлевать;
- работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;
- работать на токарном станке по дереву;
- работать кронциркулем, зензубелем, фальцгобелем;
- выполнять соединения УК-2;
- работать шпунтубелем;
- выполнять угловое ящичное соединение;
- выполнять гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия.

### **Учебно-методический комплекс**

1. Журавлёв Б.А. «Столярное дело» учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. Москва «Просвещение» 1989г.
2. Куксов В.А., Куксов Ю.В. «Материаловедение для столяров и плотников» Издательство «Высшая школа» Москва 2002
3. Лихонин А.С. «Резьба по дереву» Нижний Новгород: «Времена», 2002