

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью./ Под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой, Санкт-Петербург, 2011г. - 480 с.

Соответствует учебному плану школы.

«Профильный труд» – комплексная программа, предназначенная для организации работы по трудовому обучению с текстильными материалами.

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения бытового труда в жизни человека, способствует обучению и развитию ребёнка в процессе овладения элементарными навыками бытовых ремёсел по шитью и рукоделию. Один из главных принципов организации учебного процесса – индивидуальный подход к каждому ученику. На уроке используются разноуровневые задания: каждый ученик выполняет задание по теме урока в зависимости от его возможностей и поставленной для него задачи обучения.

Уровень образования определяется исключительно его индивидуальными возможностями, резко ограниченными состоянием здоровья.

**Цель:** формирование трудовой культуры, обучение ряду бытовых навыков, основам швейного дела.

### **Задачи:**

- учить элементарным приёмам профильного труда и приемам применять полученные знания в быту;
- формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- развивать стремление действовать совместно в группах и самостоятельно;
- учить бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами.

На каждом из уроков проводится работа, направленная на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи обучающихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам профильного труда.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к дальнейшему труду, который будет осуществляться в последующих классах. На уроках кройки и шитья различных изделий рекомендуется использовать швы «вперёд иголка», либо шов «через край» по проколам на картоне. Для детей неспособных работать ножницами, выкройки даются готовые. Особенности психофизического развития данной категории детей являются причиной того, что ученики нуждаются в значительной помощи учителя, многие из них не могут самостоятельно выполнять многие трудовые задания. Однако помощь педагога на разных этапах обучения постепенно уменьшается.

Основное содержание подготовки состоит в том, чтобы научить детей выполнять отдельные трудовые приемы, дать определённую сумму специальных знаний. На уроках профильного труда учителю следует выявлять возможности каждого ученика и соответствующим образом ориентировать его. При обучении профильному труду также необходимо систематически осуществлять эстетическое воспитание. Помочь детям понять и почувствовать красоту изделий, красоту материала, отличать аккуратные работы от плохих, некачественно выполненных работ. Учителю нужно в каждом конкретном случае определить, на чём именно заострить внимание учащихся.

**Сроки освоения программы: 1 год; 34 недели.**

**Режим занятий: 2 часа в неделю.**

**Планируемые результаты освоения Программы:**

Личностные результаты:

- контактность;
- проявление интереса к предмету;
- практическое понимание выполняемых действий;
- социально-трудовая адаптация;
- культура труда и умение работать в коллективе;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- присвоение элементарного опыта по шитью и рукоделию;
- умение правильно организовать своё рабочее место;
- соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска);
- применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью и рукоделию
- пришивание одного лоскута ткани к другому;
- различение видов материалов;
- умение правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- различение материалов и инструментов по их назначению;
- выполнение изученных операций и приёмов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея),
- умение эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, разметку по шаблону, по линии сгиба.
- умение фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- умение захватывать и удерживать предмет;

Достаточный уровень:

- применение элементарных навыков по шитью и рукоделию под контролем, самостоятельно;
- умение составлять выкройку по трафарету с помощью учителя;
- выполнение несложной вышивки узора на ткани, изученными швами;
- изготовление цветов из ленты и ткани при частичной помощи учителя;
- умение окрашивать ткани изученными способами, при частичной помощи

учителя.

- знание свойств и особенностей некоторых ниток и ткани;
- умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;
- использование инструментов для работы с нитками и тканью, их назначение;
- соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами;
- умение организовать своё рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;
- пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями;
- выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
- установление последовательности изготовления изученных поделок из изученных материалов;
- умение фиксировать взгляд на статичном и движущемся предмете и объекте;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вводное занятие. Требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте. Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток.

Виды тканей. Как получают ткань. Виды салфеток, их назначение. Виды узоров, их значение.

### **Работа с нитками, изготовление изделий**

Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон. Упражнения в отрывании, отрезании. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Наматывание ниток в клубок. Изготовление закладки из ниток и картона. Витьё шнура, плетение косички из толстых ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Изготовление куколки из пучков ниток. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.

### **Шитьё по проколам**

Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик. Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон. Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок. Упражнение в шитье швом «крестик» по проколам на картоне. Шитьё по проколам изученных букв и цифр. Вышивание

композиции швом «вперёд иголка» по проколам на картоне: птица на ветке, цветы, узор в полосе. Вышивание швом «вперёд иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур, дерево, кораблик, грибочек). Упражнение в шитье швом «обмёточный» по краю картона.

### **Работа с тканью, изготовление изделий**

Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (разных видов: из трёх слоёв, с ватой).

### **Аппликация из ниток и ткани**

Разметка ткани. Вырезание из ткани геометрических и других фигур. Аппликация из кусочков ткани: домики, деревья на поляне.

### **Изготовление бахромы**

Изготовление бахромы по краям ткани. Продёргивание нитей в ткани (салфетка). Изготовление открытки с бахромой.

### **Мелкий ремонт одежды**

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань. Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры.

### **Окраска и роспись ткани.**

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по крахмаленной ткани красками по трафаретам.

### **Учебно-тематический план**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводное занятие по теме.	4
2.	Работа с нитками, изготовление изделий.	9
3.	Шитьё по проколам, вышивание.	18
4.	Работа с тканью, изготовление изделий.	9
5.	Аппликация из ниток и ткани.	12
6.	Окраска и роспись ткани.	4
7.	Изготовление бахромы.	7
8.	Мелкий ремонт одежды.	5
	Всего	68

### **Материально-техническое оснащение:**

#### Наглядные пособия:

виды и сорта бумаги и ткани, операционно- технологические карты; текстильные материалы, бумага и картон, бросовый материал, инструктажи правил безопасной работы с инструментами.

#### Раздаточный материал:

Ножницы, карандаши, кисти, клей канцелярский, стеки, шаблоны, подкладные доски, салфетки, альбомы, цветная бумага, цветной и белый картон, различные виды бросового материала, текстильные материалы.