

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 7 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл : В 2 сб. /Под редакцией В.В.Воронковой. – М. Гуманитар.изд. центр «ВЛАДОС», 2012 – Сб. 1. – 224 с..

Программа ориентирована на учебник: Т.В. Алышева, «Математика для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2020.

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Задачи:

- приобретать знания о многозначных числах в пределах 1000000, арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000000, обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними, о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах;
- овладевать способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Сроки реализации Программы: 1год. Режим занятий 4 часа в неделю

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к предмету «Математика»;
- понимание важности процесса обучения математике;
- готовность к получению новых знаний;
- участие в работе парами, группами;
- доброжелательное отношение к одноклассникам;
- адекватное представление о собственных возможностях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 0000;
- умение читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 10000;
- умение складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 10000;
- умение выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд;
- знание элементов десятичной дроби;
- умение складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой ;
- умение складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- умение решать простые задачи на нахождение скорости, расстояния, времени;
- умение строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии (с помощью учителя);
- знание видов четырехугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1000000;
- умение читать, записывать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000000;
- умение складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умение умножать и делить числа в пределах 1 000000 на двузначное число;
- умение читать, записывать, сравнивать десятичные дроби;
- умение складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым, разным количеством знаков после запятой;
- умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- умение складывать, вычитать, умножать, делить числа, полученные при измерении на однозначное число;
- умение решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, на встречное движение двух тел;
- умение решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- умение узнавать и показывать смежные углы;
- умение вычислять сумму углов треугольника;
- умение строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- знание видов четырехугольников: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойств сторон, углов, приемов построения.

Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.

Письменные контрольные, самостоятельные работы, математический диктант, устный опрос.

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 7 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Алышева Т.В.Учебник математики для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2020.
3. Перова М.Н.Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под редакцией В.В. Воронковой. – М. Гуманитар. изд. Центр «ВЛАДОС», 2012 – Сб. 1. – 224 с.

Программа ориентирована на учебник: М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2019 г.

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Задачи:

- дать представление о числовом ряде в пределах 1 000000;
- раскрыть последовательность выполнения алгоритмов основных арифметических действий с многозначными числами и круглыми числами в пределах 10 000;
- раскрыть последовательность выполнения алгоритмов сложения и вычитания чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы;
- ознакомить с преобразованием обыкновенных дробей, сложением и вычитанием дробей с одинаковыми знаменателями;
- учить решать простые задачи на кратное, разностное сравнение чисел;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Сроки реализации Программы: 1 год. Режим занятий 5 часов в неделю

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к предмету «Математика»;
- понимание важности процесса обучения математике;
- готовность к получению новых знаний;
- участие в работе парами, группами;
- доброжелательное отношение к одноклассникам;
- адекватное представление о собственных возможностях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 0000;
- умение выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10000 (без перехода через разряд);
- умение выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное (без перехода через разряд);
- умение с помощью учителя выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на круглые десятки;
- умение с помощью учителя находить одну часть от числа;
- умение с помощью учителя решать задачи на определение времени начала и конца события, времени между событиями;
- умение различать числитель и знаменатель обыкновенной дроби, дроби правильные и неправильные, смешанные числа;
- знание названия сторон треугольника (основание, боковые стороны), название треугольников в зависимости от длин сторон;
- умение практически пользоваться масштабом 2: 1; 10 : 1 (с помощью учителя);
- умение вычислять периметр многоугольника (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000000;
- умение выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- умение письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 0000 с переходом через разряд;
- умение письменно выполнять умножение чисел в пределах 10000 на однозначное число, деление четырёхзначных чисел на однозначное число;
- умение получать, читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа, находить одну, несколько частей числа;
- умение складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем;
- умение решать простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием; решать задачи на 2- 3 действия;
- умение определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве, чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от

друга, практически пользоваться масштабом 1:1000;1:10000; 2: 1; 10 : 1 ; 100 :1, чертить высоты в треугольниках, вычислять периметр многоугольника;
-знать свойства граней и ребер куба и бруса.

Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся: индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.

Письменные контрольные, самостоятельные работы, математический диктант, устный опрос.

Используемая методическая литература: 6 кл.

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с.

2. Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2019.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 9 класса составлена на основе Программы по математике для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС». 2012г.

Программа ориентирована на учебник: А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2019.

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Задачи:

- формировать у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами, выполнять арифметические действия с многозначными числами в пределах 1000000;

- закреплять знания об обыкновенных, десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними;

- дать понятие о проценте, научить выражать числа в процентах;

- познакомить с решением задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%;

- учить распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность,

настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и

самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Сроки реализации Программы: 1 год. Режим занятий 4 часа в неделю

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к предмету «Математика»;
- понимание важности процесса обучения математике;
- готовность к получению новых знаний;
- участие в работе парами, группами;
- доброжелательное отношение к одноклассникам;
- адекватное представление о собственных возможностях

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- умение присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000 по образцу;
- умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей (с помощью учителя);
- знание величины, единиц измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- умение решать все простые арифметические задачи в соответствии с данной программой;
- умение находить процент от числа;
- умение вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- умение чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- знание геометрических фигур и тел.

Достаточный уровень:

- умение выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 10000, легкие случаи в пределах 1 000000;
- умение выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными, обыкновенными дробями;
- умение складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- умение нахождения дробей (обыкновенной, десятичной), процента от числа, число по его доле или проценту;
- умение решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- умение вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- умение различать геометрические фигуры и тела;

-умение строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Виды контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся:
текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся:
индивидуальный, групповой, фронтальный, устный, письменный.

Письменные контрольные, самостоятельные работы, математический диктант, устный опрос.

Используемая методическая литература:

1. А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.: Просвещение, 2019.
2. М.Н. Перова Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов.- 4-е изд., перераб.- М.: Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2001г.
3. Ф.Р. Залялетдинова. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы- М.: ВАКО, 2011.- 128с.