

«Цветоводство и декоративное садоводство»

6 класс

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, в двух сборниках под редакцией В.В.Воронковой — изд. центр ВЛАДОС, 2015 год.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся к ручному труду на цветоводческом предприятии или озеленительном хозяйстве.

Неизменной остается задача ознакомить обучающихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации обучающихся.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков (например, все операции, связанные с семенами).

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» рассчитана на 7 часов в неделю.

Цель: овладение общетрудовыми и специальными умениями в области цветоводства и декоративного садоводства.

Задачи:

- формировать первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними;
- учить выращивать однолетние цветковые растения, комнатные растения;
- воспитывать эмоционально-целостное отношение к природе, результатам своего и чужого труда.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- проявление интереса к изучаемому материалу;
- знание основных норм поведения;
- навыки самостоятельной работы и в работе группы при выполнении практических работ;

Предметные результаты

Минимальный уровень.

- знание факторов среды обитания растений;
- знание видов комнатных растений;
- знание приемов размножения и выращивания однолетних цветковых растений;
- умение собирать и хранить семена;
- умение сеять семена однолетних цветковых растений.

Достаточный уровень.

- знание приемов размножения и выращивания растений;
- знание видов размножения;
- уход за комнатными растениями;
- знание видов почв;
- знание правил обработки почвы;
- знание приемов посадки рассады в грунт.

Содержание программы

Цветоводство.

Вводное занятие. (2ч)

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений. (8ч)

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. (3ч)

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения. (8ч)

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображение многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения. (12ч)

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между ними. Примеры местных

зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие **деление многолетнего растения**. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. (16 ч)

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении зимующего многолетнего растения. Подготовка растений к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (деленок) Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная поливка корневища и корней емкостью с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количество деленок (на каждом должно быть по 5-7 глазков и отдельных корней). Разметка мест делением нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочной яме. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. (11ч)

Объект работы. Зимующие многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части) Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму)

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной

крошкой.

Практическое повторение. Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа. Распознавание двух-трех зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Вводное занятие (2 ч.)

Осенний уход за декоративными кустарниками. (17ч)

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян. (3ч)

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек—наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление(способы соединения краев)

Умение. Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошивочного мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян. (12ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями. (18ч)

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями

(рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение. Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Вводное занятие (2 ч)

Строение цветкового растения. (12ч)

Теоретические сведения Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа. (простой и сложный). Форма и окраска цветов. Особенности цветков растений (корневища, луковиц, клубня и корнеклубня), назначение корневища, луковиц, клубня, и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Упражнения: Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями

Умение: Распознавание и название органов цветкового растения.

Почвы. (13ч)

Теоретические сведения Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы: Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение: Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы на пришкольном участке, сквере и парке. (17ч)

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения Понятие сквера, парка. Уход за пришкольным участком, сквером и парком зимой. Обязанности рабочих по уходу за территорией парков, скверов, закрепленных за ними.

Умения. Зимний уход за пришкольным участком.

Практическая работа: Чистка от снега дорожек и площадок на

пришкольном участке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. (25ч)

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующие многолетние, требующие ранневесеннего ухода цветковые растения: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение. Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа. Распознавание органов цветковых растений с названием.

Вводное занятие. (2ч)

Подготовка цветника весенне-летнему сезону. (14ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составления плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. (16ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание и рыхление почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты.

Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетниками цветковыми растениями из группы лилейных. (7ч)

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения: Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение: Выращивание лилии тигровой.

Практическая работа. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями. (18ч)

Объект работы: Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения: Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы: Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение. Виды работы: Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа. Распознавание на природе и название элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр и групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

