

Чтение и развитие речи

9 класс

Программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., под редакцией В.В.Воронковой – М.: Гумманитар. изд. центр Владос, 2012-Сб. 1.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» в 9 классе определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по темам учебника Чтение. 9 класс, авторы-составители А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. М., Просвещение, 2011г.

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление пересказа содержания художественных произведений.

Задачи:

- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- формировать у обучающихся чтение «про себя», последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- учить читать по ролям;
- на основе содержания произведений художественной литературы прививать школьникам морально-эстетические и нравственные качества; - пополнять активный словарный запас слов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- овладение социально-бытовыми навыками;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности; эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи через художественную литературу;

- проявление сопереживания к чувствам других людей;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- участие в диалоге;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение и развитие речи».

Минимальный уровень:

- осознанное чтение вслух и «про себя» доступных по содержанию текстов; - самостоятельное определение темы произведения;
- умение отвечать на вопросы учителя по содержанию произведения своими словами и, используя слова автора;
- умение высказывать отношение к герою произведения и его поступкам;
- умение делить на части несложные тексты и пересказывать их по плану;
- умение находить в тексте незнакомые слова и выражения, объясняя их значение;
- заучивание стихотворных текстов наизусть;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений внеклассного чтения;
- пополнение словарного запаса обучающихся.

Достаточный уровень:

- умение правильно, осознанно и бегло читать вслух и «про себя»;
- умение определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- умение самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- умение формулировать заголовки текстов плана в различной речевой форме (с помощью учителя);
- умение составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений;
- умение выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной подготовки;
- знание наизусть не менее 3-х прозаических отрывков и 12 стихотворений, выразительное чтение;
- соблюдение при чтении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логические ударения;
- самостоятельное чтение произведений художественной литературы, статей из периодической печати с их последующим обсуждением.

Содержание программы.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инберга, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджавы.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Формы контроля:

Текущий контроль по чтению и развитию речи проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте, как диалог учителя с одним обучающимся или со всем классом (ответы с места).

К окончанию 9 класса обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

