

Чтение и развитие речи

7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 232с.

Программа ориентирована на учебник Чтение 7класс, А.К. Аксёнова; М., «Просвещение», 2016.

Соответствует учебному плану школы.

Всего 4 учебных часа в неделю.

В процессе обучения чтению в 6 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- Знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.

- Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).

- Отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.

- Учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.

- Закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- Учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после.
- Закреплять навыки заучивания наизусть.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения и развития речи;
- оценивание собственного поведения и поведения товарищей;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, отзывчивость, взаимопомощь;
- понимание важности обучения;
- адекватное представление о своих возможностях;
- готовность к получению новых знаний, их применению;
- участие в диалоге;
- проявление интереса к речевой и языковой деятельности;
- участие в работе парами, группами;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- уважение к литературе народов многонациональной России.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение и развитие речи».

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;

- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений

Содержание программы.

Примерная тематика дисциплины

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Т. Твардовского, М.М. Зощенко, С.В. Михалкова, К.Г. Паустовского, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, Н.И. Рыленкова, А.Г. Алексина, Ю.Я. Яковлева, К.Я. Ваншенкина, В.П. Катаева, Ю.И. Коваля, Р.П. Погодина.

Формы контроля:

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте, как диалог учителя с одним обучающимся или со всем классом (ответы с места).

К окончанию 7 класса обучающиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений