

## Чтение и развитие речи

### 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 232с.

Программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., 2019 г.

Соответствует учебному плану школы.

Всего 4 учебных часа в неделю.

В процессе обучения чтению в 6 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Цель:** развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

#### **Задачи:**

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию обучающихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

#### ***Планируемые результаты освоения программы.***

#### ***Личностные результаты:***

- положительное отношение к школе, к урокам чтения и развития речи;
- оценивание собственного поведения и поведения товарищей;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, отзывчивость, взаимопомощь;
- понимание важности обучения;
- адекватное представление о своих возможностях;
- готовность к получению новых знаний, их применению;
- участие в диалоге;
- проявление интереса к речевой и языковой деятельности;
- участие в работе парами, группами;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- уважение к литературе народов многонациональной России.

***Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение и развитие речи».***

*Минимальный уровень:*

- правильное, плавное чтение вслух целыми словами;
- чтение трудных слов по слогам;
- ответы на вопросы учителя с помощью;
- пересказ несложных по содержанию фрагментов текста;
- оценивание поступков героев с помощью учителя;
- участие в уроках внеклассного чтения;
- выполнение посильных заданий по прочитанным текстам.

*Достаточный уровень:*

- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух доступных текстов;
- чтение «про себя» с выполнением заданий к проанализированному тексту;
- деление текста на части под руководством учителя;
- пересказ текста по плану с использованием опорных слов;
- определение мотивов поступков героев, выражение своего отношения к ним; - выделение незнакомых слов в тексте (с помощью учителя);
- чтение внеклассной литературы под руководством учителя.

**Содержание программы.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской, отечественной и зарубежной литературы. Произведения устного народного творчества: сказки, басни, былины.

На примере чтения художественной литературы воспитываются мораль – этические и нравственные качества личности подростка.

### **Тематика изучаемых произведений.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Произведения А.Пушкина, Н.Рыленкова, И.Никитина, А.Плещеева, И.Тургенева, И.Бунина, И.Крылова.

К.Паустовского, В.Бианки, Н.Носова, С.Михалкова, Б.Заходера, Ф.Глинки, М.Зощенко, Г.Скребицкого, А.Твардовского, С.Маршака.

Х.-К. Андерсена, Б.Биссета, Р.Киплинга, А.де Сента-Экзюпери.

### **Формы контроля:**

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте, как диалог учителя с одним обучающимся или со всем классом (ответы с места).

*К окончанию 6 класса обучающиеся должны уметь:*

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц,
- пересказывать текст по плану.

*К окончанию 6 класса обучающиеся должны знать:*

- наизусть 8-10 стихотворений.

