

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 142»
протокол от 10 января 2020 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 142»
от 10.01.2020 г. № 4

Положение об организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Школа № 142»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА) в ГКОУ «Школа № 142» (далее ОУ) в целях реализации прав лиц, имеющих инвалидность, на психолого-педагогическую помощь в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Реализация индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида организуется с целью предупреждения возникновения проблем развития ребенка-инвалида; помощи (содействия) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

2. Порядок организации работы по реализации ИПР (ИПРА)

2.1. ИПРА ребенка-инвалида направляется в ОУ управлением общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

2.2. Функции организации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в ОУ возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум ОУ.

2.3. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (ПМПк) выполняются следующие мероприятия:

2.3.1. Определяется состав педагогических работников, осуществляющих реализацию ИПРА ребенка-инвалида (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог);

- определяется ответственный за реализацию мероприятий программы реализации ИПРА ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

2.3.2. Разрабатывается программа реализации ИПРА ребенка-инвалида (раздел психолого-педагогической реабилитации (абилитации)), включающая пояснительную записку, принципы реализации программы, основные этапы процесса психолого-педагогической реабилитации (абилитации), общие сведения о ребенке-инвалиде, особенности личности ребенка на момент начала реализации ИПРА, основные мероприятия по реализации ИПРА, предполагаемый результат.

2.3.3. По результатам заседания ПМПк оформляется протокол с указанием лиц, ответственных за реализацию ИПРА. Ответственные лица знакомятся с протоколом под роспись.

2.4. Реализация ИПРА ребенка-инвалида осуществляется в образовательном учреждении по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Программа реализации ИПРА ребенка-инвалида должна быть разработана не позднее чем через 3 дня с момента получения документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения.

2.6. Образовательная организация вправе не организовывать работу по реализации ИПРА ребенка-инвалида в случае отказа родителей (законных представителей) в письменной форме от проведения мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

2.7. В случае перевода обучающегося в другое образовательное учреждение выписка из ИПРА ребенка-инвалида передается по акту приема-передачи в это образовательное учреждение.

2.8. Ответственность за организацию работы по реализации ИПРА ребенка-инвалида в ОУ возлагается на заместителя директора, назначенного приказом директора.

2.9. Педагогические работники, ответственные за реализацию ИПРА, в срок за 2 месяца до окончания реализации мероприятий по ИПРА представляют итоги работы заместителю директора Учреждения, ответственному за реализацию ИПРА ребенка-инвалида.