

Сведения о педагогических и руководящих работниках (на 05.04.2021г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1.	Бодрова Анжела Ранасовна	учитель	География, Биология	высшее профессиональное, география и биология, учитель географии и биологии	нет	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 24 часа, 2018 г.; «Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО на основе УМК «Разговор о правильном питании», 36 часов, 2019г.; «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2019г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 2020 г.	24 года	24 года

2.	Бронзова Елена Николаевна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд, Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Профильный труд, Человек, Домоводство	высшее профессиональное, учитель технологии и предпринимательства и физики по специальности «Технология и предпринимательство» Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования по направлению коррекционная педагогика и специальная психология	нет	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.; «Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020г. «Методика обучения и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся ОВЗ в свете требований ФГОС НОО ОВЗ», 108 часов, 2020г.	20 лет	17 лет
3.	Волкова Наталья Николаевна	учитель	Письмо и развитие речи, Чтение и развитие речи	высшее профессиональное, русский язык и литература, присвоена квалификация филолога, преподавателя русского языка и литературы	нет		33года	33 года
4.	Воронина Лариса Александровна	учитель-логопед	Логопедические занятия, Альтернативная коммуникация	высшее профессиональное, «Дефектология», учитель школы глухих и слабослышащих	нет	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о», 144 часа, 2018г.	37 лет	33 года
5.	Голубева Наталия Александровна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления,	высшее профессиональное, учитель технологии и предпринимательства по специальности	нет	профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе	23 года	21 год

			<p>Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Коррекционно-развивающие занятия</p>	«Технология и предпринимательство»		<p>«Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 576 часов, 2017г.;</p> <p>«Современные модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (в контексте ФГОС ОВЗ)», 36 часов, 2018 г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;</p> <p>«Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020г.</p> <p>«Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ», 72 часа, 2020 г.</p>		
6.	Горбунова Марина Александровна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий	высшее, механика, механик	нет	<p>профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере</p>	46 лет	39 лет

			природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Коррекционно- развивающие занятия			«Специальное (дефектологическое) образование», 2017г.;		
						Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;		
						«Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020г.;		
						«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.		
7.	Жеданин Александр Алексеевич	учитель	Физическая культура, Адаптивная физкультура	высшее профессиональное, «Педагогическое образование», присвоена квалификация бакалавр	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	3 года	3 года
8.	Калачева Наталья Петровна	учитель- дефектолог	отпуск по беременности и родам	высшее профессиональное, «Специальное (дефектологическое) образование», присвоена квалификация бакалавр	нет	---	2 года	10 мес.

9.	Каргина Любовь Александровна	учитель	Профессионально-трудовое обучение	среднее специальное, портной женской легкой одежды четвертого разряда	нет	профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 520 часов, 2017г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.	37 лет	36 лет
10.	Комарова Наталья Александровна	заместитель директора, учитель	Социально-бытовая ориентировка	высшее профессиональное, математика; высшее профессиональное, олигофренопедагог по специальности «Олигофренопедагогика» логопед по специальности «Логопедия»;	нет	профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 512 часов, 2018г.; «Управление в сфере образования», 120 часов, 2019 г.	38 лет	31 год
11.	Котомин Владимир Порфирьевич	учитель	Профессионально-трудовое обучение	высшее профессиональное, учитель истории и обществоведения	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017 г.;	55 лет	49 лет

						<p>«Коррекционная педагогика», 108 часов, 2018 г.;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС», 72 часа, 2020 г.</p>		
12.	Кораблева Анна Павловна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд	высшее, психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация магистр	нет	<p>профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 576 часов, 2017г.;</p> <p>«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;</p> <p>«Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2018г.;</p> <p>«Ведение профессиональной деятельности с</p>	20 лет	5 лет

						использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», 72 часа, 2020 год; «Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020 год		
13.	Кузнецова Виктория Вениаминовна	воспитатель	воспитатель	высшее профессиональное, юрист по специальности «Юриспруденция»	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной работы по направлению «Олигофренопедагогика», 2016г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.	6 лет	3 года
14.	Линецкая Елена Борисовна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек,	высшее профессиональное, «Педагогическое образование», присвоена квалификация магистр	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	3 года	3 года

			<p>Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Коррекционно-развивающие занятия</p>			<p>профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагог», 2019 год; «Организация индивидуального обучения на дому, разработка СИПР для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО», 72 часа, 2020г.;</p> <p>«Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020 год.</p> <p>«Методика обучения и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся ОВЗ в свете требований ФГОС НОО ОВЗ», 108 часов, 2020г.</p>		
15.	Лисина Екатерина Игоревна	учитель	<p>Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд,</p>	<p>высшее профессиональное, «Профессиональное обучение (по отраслям)», присвоена квалификация магистр</p>	нет	<p>«Особенности педагогической работы с детьми с РАС», 72 часа, 2020г.;</p> <p>«Организация деятельности</p>	1,5 года	1 год

						педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 2020 г.		
16.	Мальшко Анна Сергеевна	педагог-психолог	в адм.отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	высшее профессиональное, специальный психолог и учитель-логопед по специальности «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	нет	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	12 лет	7 лет
17.	Малюшкина Елена Валерьевна	воспитатель	воспитатель	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада	нет	профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 2017г. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г.	27 лет	27 лет
18.	Митягина Елена Петровна	учитель	Изобразительное искусство, Изобразительная деятельность, Профильный труд,	среднее специальное, художница хохломской росписи четвертого разряда	нет	профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 2017г.;	38 лет	28 лет

						<p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.</p>		
19.	Морковкина Светлана Николаевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Коррекционно-развивающие занятия	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада	нет	<p>профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;</p> <p>«Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020г.;</p>	28 лет	24 года

						«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.		
20.	Наседкина Татьяна Анатольевна	социальный педагог, учитель	История, Обществознание	высшее профессиональное, французский и немецкий языки, преподаватель французского и немецкого языков, звание учителя средней школы	нет	<p>профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017 г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.;</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, 2020 г.</p>	49 лет	49 лет
21.	Новикова Юлия Александровна	педагог-организатор, учитель	Музыка, Двигательное развитие	высшее профессиональное, Специальное (дефектологическое)	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях	14 лет	2 года

				образование, присвоена квалификация магистр; высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»		реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о», 144 часа; 2018г.; «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2018г.; «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации», 72 часа, 2019г.		
22.	Пантеева Татьяна Александровна	педагог-психолог	педагог-психолог	высшее профессиональное, присвоена степень бакалавра психологии по направлению «Психология»	нет	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 72 часа, 2019 г.	15 лет	15 лет
23.	Петрова Виктория Николаевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация,	высшее профессиональное, «Специальное (дефектологическое)	нет	«Организация деятельности педагогических работников по классному	6 мес.	6 мес.

			Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Коррекционно-развивающие занятия	образование», присвоена квалификация бакалавр		руководству», 17 часов, 2020 г.		
24.	Перова Ирина Михайловна	воспитатель	воспитатель	высшее профессиональное, учитель математики по специальности «Математика»	нет	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г.	17 лет	17 лет
25.	Пузырева Наталья Викторовна	воспитатель	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада	среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности «Дошкольное воспитание»	нет	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2019г.	30 лет	22 года
26.	Смолина Светлана Семеновна	учитель	Профессионально-трудовое обучение	высшее, «Технология швейных изделий», инженер-технолог	нет	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о». 144 часа, 2018г.; «Содержательно-методические и	42 года	33 года

						технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»; 72 часа, 2019 г.		
27.	Тимофеев Сергей Борисович	учитель	Профессионально- трудовое обучение	высшее профессиональное, учитель общетехнических дисциплин по специальности общетехнические дисциплины и труд	нет	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021г.	29 лет	7 лет
28.	Федосеева Елена Петровна	учитель	Математика	высшее профессиональное, учитель математики по специальности «Математика».	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.; «Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020 год. «Методика обучения и коррекционно-	23 года	23 года

						развивающей деятельности обучающихся ОВЗ в свете требований ФГОС НОО ОВЗ», 108 часов, 2020г.		
29.	Харитоновна Екатерина Николаевна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд	высшее профессиональное, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	нет	«Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ», 72 часа, 2020 г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 2020 г.	10 лет	6 лет
30.	Харламова Дарья Андреевна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд, Физическая культура, Развитие психомоторики и сенсорных процессов	высшее профессиональное, «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью» Специальная психология», учитель-олигофренопедагог, специальный психолог	нет	профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная логопедия» (576 часов); 2015 год; «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2019г.; Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог» в сфере образования», 108 часов, 2020год. «Классное руководство по ФГОС», 72 часа, 2020 год.	6 лет	3 года

