

Сведения о педагогических и руководящих работниках (на 10.01.2020г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1.	Бодрова Анжела Ранасовна	учитель	Природоведение, География, Биология	высшее профессиональное, география и биология, учитель географии и биологии	нет	«Современные подходы в преподавании географии в условиях введения ФГОС», 108 часов, 2017г. «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 24 часа, 2018 г. «Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО на основе УМК «Разговор о правильном питании», 36 часов, 2019г. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2019г.	23 года	23 года
2.	Бронзова Елена	учитель	Русский язык,	высшее профессиональное,	нет	«Обучение и воспитание детей с умеренной,	19 лет	16 лет

	Николаевна		Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд, Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Профильный труд, Человек	учитель технологии и предпринимательства и физики по специальности «Технология и предпринимательство» Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования по направлению коррекционная педагогика и специальная психология		тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.; «Использование в работе руководителей и специалистов психолого- медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 часа; 2017г.; Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.		
3.	Воронина Лариса Александровна	учитель- логопед	Логопедические занятия, Альтернативная коммуникация	высшее профессиональное, «Дефектология», учитель школы глухих и слабослышащих	нет	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.; «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-	36 лет	32 года

						<p>медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 часа, 2017г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.</p>		
4.	Голубева Наталья Александровна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Коррекционно-развивающие занятия	высшее профессиональное, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	нет	<p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.;</p> <p>профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 576 часов, 2017г.;</p> <p>«Основы проектирования</p>	22 года	20 лет

						<p>учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС», 18 часов, 2017 г.;</p> <p>«Современные модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (в контексте ФГОС ОВЗ)», 36 часов, 2018 г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.</p>		
5.	Горбунова Марина Александровна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, и Коррекционно-развивающие	высшее, механика, механик	нет	<p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.;</p> <p>профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной</p>	45 лет	38 лет

			занятия			<p>деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г.;</p> <p>Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.</p>		
6.	Домничева Ольга Анатольевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Коррекционно-развивающие занятия, Письмо и развитие речи, Чтение и развитие речи	высшее профессиональное, филолог, преподаватель по специальности «Филология»	нет	<p>«Коррекционная педагогика и специальная психология», 108 часов, 2015г.;</p> <p>«Модели и технологии организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому или в медицинских организациях», 72 часа, 2017г.;</p> <p>«Современные модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (в контексте ФГОС ОВЗ)», 36 часов, 2018 г.;</p> <p>профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое)</p>	7 лет	5 лет

						образование: «Олигофренопедагог», 580 часов, 2019г.		
7.	Жеданин Александр Алексеевич	учитель	Физическая культура, Адаптивная физкультура	среднее специальное, физическая культура, педагог по физической культуре и спорту; обучение по специальности педагог по физической культуре и спорту; 4 курс НГПУ	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	2 года	2 года
8.	Калачева Наталья Петровна	учитель- дефектолог	отпуск по беременности и родам	высшее профессиональное, «Специальное (дефектологическое) образование», присвоена квалификация бакалавр	нет	---	1 год	10 мес.
9.	Каргина Любовь Александровна	учитель	Профессионально- трудовое обучение	среднее специальное, портной женской легкой одежды четвертого разряда	нет	профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 520 часов, 2017г.	36 лет	35 лет
10.	Комарова Наталья Александровна	заместитель директора, учитель	Социально- бытовая ориентировка	высшее профессиональное, математика; высшее профессиональное, олигофренопедагог по специальности «Олигофренопедагогика»	нет	«Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями	37 лет	30 лет

				логопед по специальности «Логопедия»;		здоровья», 72 часа, 2017г.;		
						«Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)», 108 часов;2017 г.;		
						профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 512 часов,2018г.		
						«Управление в сфере образования», 120 часов, 2019 г.		
11.	Котомин Владимир Порфирьевич	учитель	Профессионально-трудовое обучение	высшее профессиональное, учитель истории и обществоведения	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017 г.;	54 года	48 лет
12.	Кораблева Анна Павловна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика,	высшее, маркетолог по специальности «Маркетинг»	нет	профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной	19 лет	4 года

			<p>Мир природы и человека, Ручной труд</p>		<p>программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 576 часов, 2017г;.</p> <p>«Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС», 18 часов, 2017 г.;</p> <p>обучение по образовательным программам высшего образования на уровне Магистратура по направлению подготовки/специальности «Психолого-педагогическое образование/Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования», форма обучения заочная (договор от 20.06.2017г. № 3/17-ФПиП);</p> <p>«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.		
13.	Кузнецова Виктория Вениаминовна	воспитатель	в адм.отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	высшее профессиональное, юрист по специальности «Юриспруденция»	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной работы по направлению «Олигофренопедагогика», 2016г	5 лет	3 года
14.	Линецкая Елена Борисовна	воспитатель	воспитатель	высшее профессиональное, «Педагогическое образование», присвоена квалификация магистр	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г. профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагог», 2019 год	2 года	2 года
15.	Лисина	учитель	Профессионально-	высшее	нет	---	8 мес.	6 мес.

	Екатерина Игоревна		трудовое обучение	профессиональное, «Профессиональное обучение (по отраслям)», присвоена квалификация магистр				
16.	Луконюшкина Наталия Дмитриевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Коррекционно-развивающие занятия	высшее профессиональное, химия и биология, учитель химии и биологии	нет	«Основные направления здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2017 г. профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г. ; «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 120 часов, 2018г.	40 лет	40 лет
17.	Мальшко Анна Сергеевна	педагог-психолог	в адм.отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	высшее профессиональное, специальный психолог и	нет	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и	11 лет	7 лет

				учитель-логопед специальности «Специальная психология» дополнительной специальностью «Логопедия»	по с	с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.;		
						«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 36 часов, 2016 г. «Использование в работе руководителей и специалистов психолого- медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 часа, 2017г.;		
						Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»;		
18.	Малюшкина Елена Валерьевна	воспитатель	воспитатель	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского	нет	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и	26 лет	26 лет

				сада		с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г; профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 2017г.		
19.	Митягина Елена Петровна	учитель	Изобразительное искусство, Изобразительная деятельность, Профильный труд, Домоводство	среднее специальное, художница хохломской росписи четвертого разряда	нет	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 2016г.; «Коррекционная педагогика и специальная психология», 108 часов, 2016г.; профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 2017г.;	37 лет	27 лет

						Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.		
20.	Монева Тамара Константиновна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Музыка и движения, Коррекционно-развивающие занятия	высшее профессиональное, география и биология, преподаватель географии и биологии и звание учителя средней школы	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г. Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2018 г.	47 лет	44 года
21.	Морковкина Светлана Николаевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада	нет	«Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2017 г.; профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере	27 лет	27 лет

			движение, Коррекционно- развивающие занятия			«Специальное (дефектологическое) образование», 2017г.;		
22.	Наседкина Татьяна Анатольевна	социальный педагог, учитель	История, Обществознание	высшее профессиональное, французский и немецкий языки, преподаватель французского и немецкого языков, звание учителя средней школы	нет	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей- инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	48 лет	48 лет
						«Проектирование модели организации в ОО профилактической работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС ОО», 18 часов, 2016 г.		
						«Методика преподавания обязательных предметных областей детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях ФГОС ОВЗ», 108 часов, 2016г.		
						профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое)		

						образование», 2017 г. Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.		
23.	Новикова Юлия Александровна	педагог-организатор, учитель	Музыка, Двигательное развитие	среднее специальное, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное образование высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	нет	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о», 144 часа; 2018г. «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2018г. Обучение по образовательным программам высшего образования на уровне магистратура по направлению подготовки/специальности «Специальное (дефектологическое) образование /Ресурсосберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании (форма обучения заочная),	13 лет	1,5 года

						договор от 30.08.2017г., срок обучения 2 года 6 месяцев		
24.	Пузырева Наталья Викторовна	воспитатель	среднее специальное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада	среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности «Дошкольное воспитание»	нет	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2019г.	29 лет	21 год
25.	Сироткина Галина Николаевна	учитель	Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи	высшее профессиональное, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	нет	«Коррекционная педагогика и специальная психология», 108 часов, 2018 г.; «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	51 год	44 года
26.	Смолина Светлана Семеновна	учитель	Профессионально-трудовое обучение	высшее, «Технология швейных изделий», инженер-технолог	нет	«Методика трудового обучения детей с интеллектуальными нарушениями с учетом требований ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ», 108 часов, 2015 г. Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о».	41 год	32 года

						144 часа, 2018г. ; «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»; 72 часа, 2019 г.		
27.	Федосеева Елена Петровна	учитель	Математика	высшее профессиональное, учитель математики по специальности «Математика».	нет	профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование», 2017г. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.	22 года	22 года
28.	Харитоновна Нина Федоровна	учитель	Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи	высшее профессиональное, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	нет	«Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС», 108 часов, 2018 г. «Олигофренопедагогика:	43 года	41 год

						воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»; 144 часа, 2018г.		
29.	Харламова Дарья Андреевна	педагог-психолог	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, сенсорное развитие	высшее профессиональное, «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью» Специальная психология», учитель-олигофренопедагог, специальный психолог	нет	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2019г	5 лет	2 года
30.	Штефан Светлана Евгеньевна	учитель	Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Ручной труд, Предметно-практические действия	высшее профессиональное, филолог, по специальности «Филология»; высшее профессиональное специальное (дефектологическое) образование, магистр	нет	профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог, 2019 год	6 лет	4 года